

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VARPELIS“  
LIDIJOS KASIULYNIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-28 Nr. 12-42-916  
Kaunas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant 2022-2024 metų strateginį ir 2023 metų veiklos planą buvo prisidėta prie Kauno Kauno miesto savivaldybės strateginio plano tikslo „*Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas*” ir uždavinio „*Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą*“ įgyvendinimo. 2023 metų strateginės kryptys – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse; užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką; Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.

**2022-2024 metų strateginio plano I strateginis tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant bendradarbiavimą, skatinant lyderystę, plėtojant tradicijas, kuriant patrauklią ir modernią ugdymo(si) instituciją.** Siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko poreikius tenkinančią ugdymo kokybę, sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų visuminiam ugdymui(si) priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklausė atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio kvalifikacinius mokymus ir kokybiškai pasirengė įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.

Parengus specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraščius, pagal kuriuos metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvavo veiklose, buvo sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams.

Siekiant vaikų asmeninio tobulėjimo dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2023“ (2 ugdytiniai pateko į Lietuvos mokinių TOP-50), tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje (1 ugdytinis pasiekė pirmąjį žinių lygmenį savo amžiaus grupėje), Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva 2023“, Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Matematikos žaidynės – 2023“.

Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo mokantis veikti šiuolaikiškai 3 grupėse taikyti STEAM gebėjimų ugdymo metodai; pagal sudarytą interaktyvių veiklų grafiką kartą per mėnesį visose grupėse organizuotos „interaktyvios“ dienos, dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto organizuojamuose projektuose.

Siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse, bendraujant ir bendradarbiaujant su Kauno miesto ir respublikos ugdymo įstaigomis, mokytojai dalinosi praktine patirtimi pristatydami pranešimus konferencijų metu.

Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą specialiujų poreikių vaikams. Didelis dėmesys skirtas mokymosi sunkumų turinčių vaikų poreikių tenkinimui, suteikiant savalaikę pagalbą. 50 vaikų suteikta ilgalaikė pagalba konsultacijų forma.

Ugdymo kokybei gerinti įsigyta 10 planšečių vaikų IKT tobulinimui; priešmokyklinių grupių ugdytiniais įsigytos Eduka ir Ema elektroninės mokymosi aplinkos licenzijos, skirtos šiuolaikiškam mokymuisi ir individualiai vaiko pažangai; STEAM mokymo priemonių veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje; įstaigos erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis.

Siekiant asmeninio meistriškumo ir kompetencijų, reikalingų šiuolaikiniam, moderniam švietimui bei mokymosi kultūros įstaigoje formavimui, 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformose Pedagogas.lt ir Ugdymo meistrai.

Atnaujintoje įstaigos internetinėje svetainėje sistemingai viešinta informacija apie įstaigoje vykdytas veiklas, ugdymo kokybę, siekiant pritraukti vaikus į įstaigą.

**2022-2024 metų strateginio plano II strateginis tikslas – ugdyti sveikos gyvensenos pradmenis, stiprinant vaikų fizinę ir emocinę sveikatą, kuriant vaikams saugią, sveikatai palankią aplinką.**

Užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką, įgyvendinamos socialines emocijas kompetencijas ugdančios programos. Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikai įgyvendino socialinių emocijų įgūdžių programą „Kimochis“, į kitų ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį buvo diegiami socialinių-emocijų įgūdžių programos „Kimochis“ elementai, kurių tikslas – padėti vaikams įveikti socialinius-emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą. Jau keleri metai iš eilės kovo mėnesį 2 grupių vaikai dalyvavo emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymo olimpiadoje „Drambliada“.

Įgyvendinant patyčių situacijos prevenciją, teigiamo mikroklimato įstaigoje kūrimą psichologo asistentas pravedė vaikams prevencines smurto bei prievartos veiklas „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos diena“, bendradarbiaujant su įstaigos socialiniu pedagogu organizuotos veiklos skirtos sąmoningumui apie tarpasmeninių ryšių svarbą ir gerumą kitam, bendrystei skatinti.

Puoselėjant emociškai saugią ugdymuisi palankią, nuoširdžius, atvirus tėvų, pedagogų ir vaikų santykius, psichologo asistentė skaitė pranešimus „Besikeičiantys vaikai: kokie pokyčiai ugdyme?“ ir „Vaikų auklėjimo tipai“; pedagogams ir tėvams organizavo pokalbius tema „Adaptacijos darželyje ypatumai“ bei individualias psichologo konsultacijas tėvams ir pedagogams aktualiais klausimais.

Siekiant ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžių formavimo ir fizinio aktyvumo didinimo buvo įgyvendinama respublikinė sveikos gyvensenos ugdymo programa „Sveikatiada“, bendradarbiaujant su Lietuvos futbolo federacija projektas „Futboliukas“, respublikinis projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės“, Kauno miesto savivaldybės visuomenės biuro projektas „Kauno vaikai šypsosi“, Kauno miesto projektas „Augu su krepšiniu“ ir kt. projektai.

Vyko sveikatinimo renginiai, akcijos, pramogos, skirti sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti.

Skleidžiant gerą patirtį vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimo kontekste mokytojai dalyvavo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir pristatė pranešimą „Teigiamo mikroklimato kūrimas grupėje“. Organizuotas seminaras mokytojams, IU mokytojo padėjėjoms, mokytojo padėjėjoms apie palankaus mikroklimato kūrimą įstaigoje ir šeimoje.

Modernizuojant lauko edukacines aplinkas bei kuriant palankią vaiko sveikatai emocinę ir fizinę aplinką, pritaikant įstaigos erdves vaikų fiziniam aktyvumui, saugumui, sveikatos stiprinimui 2023 m. kieme įrengtas „Basakojų takas“, skirtas vaikų refleksoterapijai, atnaujintos trijų grupių rūbinėlių sieninės spintos, įsigytos mokymosi priemonės sveikatos kompetencijai ugdyti.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	1.1.1. Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas.	1.1.1.1. Per metus ne mažiau kaip 2 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie kokybišką ir kūrybišką atnaujintos	1.1.1.1.1. Per metus 3 mokytojai išklausė Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo ESF projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir

	<p>priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.</p> <p>1.1.1.2. 2023 m. IV ketv. organizuotas profesinis dialogas dalijantis gerąja patirtimi apie atnaujinto priešmokyklinio turinio įgyvendinimą.</p> <p>1.1.1.3. Ne mažiau nei 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>1.1.1.4. 2023 m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė visi (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikų.</p>	<p>diegimas“ kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie kokybišką ir kūrybišką atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.</p> <p>1.1.1.2.1. 2023-04-13 KŠIC vyko priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusija „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti?“.</p> <p>1.1.1.2.2. 2023-04-26 Kauno l/d „Aviliukas“ vyko priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasidalinimas praktine patirtimi „Mokytojo vaidmuo priešmokykliniame ugdyme. Vaiko iniciatyvos palaikymas“.</p> <p>1.1.1.2.3. 2023-09-26 Kauno l/d „Vyturėlis“ vyko priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusija „Priešmokyklinio ugdymo turinio planavimo ypatumai“.</p> <p>1.1.1.3.1. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padarė individualią pažangą.</p> <p>1.1.1.4.1. 2023 m. priešmokyklinio ugdymo programą baigė visi (100 proc.) priešmokyklinio amžiaus vaikai.</p>
1.1.2. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	1.1.2.1. Ne mažiau nei 78 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2023 m. IV ketv.).	1.1.2.1.1. 88 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai.
1.1.3. Padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	1.1.3.1. Ne mažiau nei 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.	1.1.3.1.1. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą.
1.1.4. Siekiant ugdytosi kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui.	<p>1.1.4.1. Per metus ne mažiau kaip 3 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie patirtinio ugdymo turinio įgyvendinimą, STEAM metodo taikymo panaudojimą.</p> <p>1.1.4.2. Ne mažiau kaip 3 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</p> <p>1.1.4.3. 80 proc. vaikų dalyvauja patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose.</p>	<p>1.1.4.1.1. Per metus 4 mokytojai išklausė kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie patirtinio ugdymo turinio įgyvendinimą, STEAM metodo taikymo panaudojimą.</p> <p>1.1.4.2.1. 3 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.</p> <p>1.1.4.3.1. 82 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.</p>

		<p>1.1.4.4. Kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena ne mažiau kaip 7 grupėse.</p> <p>1.1.4.5. Iki 2023-12-31 įsigyti STEAM mokymo priemonių veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p>	<p>1.1.4.4.1. Pagal sudarytą interaktyvių veiklų grafiką kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena 11 grupių.</p> <p>1.1.4.5.1. Iki 2023-12-31 įsigyta STEAM mokymo priemonių veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.</p>
	1.1.5. Sudarytos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai.	1.1.5.1. 2023 m. I ketv. įsteigta lopšelio-darželio „Varpelis“ Vaikų taryba vaikų iniciatyvoms įgyvendinti.	1.1.5.1.1. 2023 m. I ketv. įsteigta ir III ketv. atnaujinta lopšelio-darželio „Varpelis“ Vaikų taryba vaikų iniciatyvoms įgyvendinti.
	1.1.6. Sudarytos sąlygos vaikų žaidimų įvairovei.	<p>1.1.6.1. Grupės ir lauko erdvėje yra priemonių ir vietų žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.</p> <p>1.1.6.2. Iki 2023-12-31 15 įstaigos erdvių papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis.</p>	<p>1.1.6.1.1. Grupės ir lauko erdvėje yra priemonių ir vietų žaisti skirtingo tipo žaidimus: judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.</p> <p>1.1.6.2.1. Iki 2023-12-31 15 įstaigos erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis.</p>
	1.1.7. Įstaigoje sukurtas IKT mentorystės tinklas.	<p>1.1.7.1. Iki 2023-12-31 praveisti 2 mokymai kolegoms skaitmeninio turinio kūrimo, vizualizavimo kompetencijai tobulinti.</p> <p>1.1.7.2. Metų eigoje pagal poreikį vykdomos konsultacijos IKT tobulinimui.</p>	<p>1.1.7.1.1. Paskirtas mentorius IKT mentorystei vykdyti.</p> <p>1.1.7.1.2. Iki 2023-12-31 praveisti 2 mokymai kolegoms skaitmeninio turinio kūrimo, vizualizavimo kompetencijai tobulinti.</p> <p>1.1.7.2.1. Metų eigoje pagal poreikį vykdytos konsultacijos IKT tobulinimui.</p> <p>1.1.7.2.2. Mokytojai savarankiškai tobulino skaitmeninę kompetenciją, klausė mokymus apie IKT mokymo metodų taikymą, IKT įrankių panaudojimą ugdyme, skaitmeninio mokymo turinio pateikimą.</p>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką	1.2.1. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	1.2.1.1. Metų eigoje įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“.	<p>1.2.1.1.1. Metų eigoje įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla“.</p> <p>1.2.1.1.2. Gautas Žalias diplomą Kauno l/d „Varpelis“ už 2022-2023 m. įgyvendintas veiklas dalyvaujant programoje „Darni mokykla“.</p> <p>1.2.1.2.1. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio</p>

		<p>1.2.1.2. 2023 m. II ketv. suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas“.</p>	<p>amžiaus vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“ nuostatai.</p> <p>1.2.1.2.2. Parengta respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencijos „Mažasis tyrėjas“, vykusios 2023-05-04, programa.</p> <p>1.2.1.2.3. Respublikinė virtuali vaikų konferencija paskelbta KŠIC 2023 m. gegužės mėnesio renginių plane.</p> <p>1.2.1.2.4. Konferencijoje dalyvavo 22 respublikos priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai, padėję ugdytiniais parengti pranešimus.</p>
	1.2.2. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	1.2.2.1. 70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.	1.2.2.1.1. 82 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.
	1.2.3. Įgyvendinamos socialinės emocinės kompetencijas ugdančios programos.	<p>1.2.3.1. Iki 2023-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>1.2.3.2. Iki 2023-12-31 įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>1.2.3.3. 2023 m. II ketv. 2 grupių ugdytiniai dalyvaus draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>	<p>1.2.3.1.1. Iki 2023-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ su 4 ikimokyklinio amžiaus grupių penkiamečiais ugdytiniais.</p> <p>1.2.3.2.1. Iki 2022-12-31 įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“ 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse.</p> <p>1.2.3.3.1. 2 priešmokyklinio amžiaus grupių ugdytiniai dalyvavo draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>
	1.2.4. Įgyvendinama patyčių situacijos stebėseną, prevencija, mikroklimatas įstaigoje.	<p>1.2.4.1. 2023 m. kovo mėn. vykdytos sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklos.</p> <p>1.2.4.2. 2023 m. lapkričio mėn. organizuota Tolerancijos diena.</p> <p>1.2.4.3. 2023 m. III ketv. organizuotas seminaras mokytojams, IU mokytojo padėjėjoms, mokytojo padėjėjoms apie palankaus</p>	<p>1.2.4.1.1. 2023 m. kovo mėn. darželio ir priešmokyklinėse grupėse vykdytos prevencinės smurto bei prievartos veiklos „Savaitė be patyčių“.</p> <p>1.2.4.2.1. 2023 m. lapkričio mėn. darželio ir priešmokyklinėse grupėse organizuotos Tolerancijos dienos.</p> <p>1.2.4.2.2. 2023 m. lapkričio mėn. 2 grupėse organizuotas trumpalaikis projektas „Draugystės traukinukas“.</p> <p>1.2.4.3.1. 2023 m. organizuotas seminaras mokytojams, IU mokytojo padėjėjoms, mokytojo padėjėjoms apie palankaus</p>

		<p>mikroklimato kūrimą įstaigoje ir šeimoje.</p> <p>1.2.4.4. 78 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2023 m. IV ketv.)</p>	<p>mikroklimato kūrimą įstaigoje ir šeimoje.</p> <p>1.2.4.4.1. 85 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai.</p>
	<p>1.2.5. Plėtojama pozityvi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene.</p>	<p>1.2.5.1. Iki 2023-12-31 atnaujinta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.</p> <p>1.2.5.2. Metų eigoje grupėse organizuoti ne mažiau kaip 2 tėvų susirinkimai.</p> <p>1.2.5.3. 2023 m. birželio mėn. organizuota tradicinė šeimų sporto šventė.</p> <p>1.2.5.4. Iki 2023-12-31 steigėjas nėra gavęs pagrįstų skundų.</p>	<p>1.2.5.1.1. Atnaujinta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla (<a href="http://varpelisld.lj">http://varpelisld.lj</a>)</p> <p>1.2.5.2.1. Metų eigoje grupėse organizuoti 2 tėvų susirinkimai.</p> <p>1.2.5.3.1. 2023 m. birželio mėn. organizuota tradicinė šeimų sporto šventė.</p> <p>1.2.5.4.1. Iki 2023-12-31 steigėjas nėra gavęs pagrįstų skundų.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>1.3.1. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.3.1.1. 2023 m. I ketv. atnaujintas V GK darbo organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.3.1.2. Per metus ne mažiau kaip 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvauja mokymuose apie įtraukįjį ugdymąsi.</p> <p>1.3.1.3. Iki 2022-04-30 įgyvendintas respublikinis ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.</p>	<p>1.3.1.1.1. 2023 m. I ketv. atnaujintas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas V GK darbo organizavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.3.1.2.1. Per metus 100% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose apie įtraukįjį ugdymąsi.</p> <p>1.3.1.3.1. Parengti ir direktoriaus įsakymu patvirtinti respublikinio ilgalaikio įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projekto „Muzikinė logoritmika“ nuostatai.</p> <p>1.3.1.3.2. Projektas paskelbtas KŠIC 2023 m. balandžio mėnesio renginių plane.</p> <p>1.3.1.3.3. Nuotraukos ir filmuota medžiaga patalpinta socialiniame tinkle Facebook sukurtoje uždaroje grupėje „Muzikinė logoritmika“.</p>

			1.3.1.3.4. Projekte dalyvavo 72 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojai.
1.3.2. Vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.	1.3.2.1. Iki 2023-12-31 įstaiga neviršys steigėjo ir pagal higienos normas leistino ugdytinių skaičiaus grupėse.	1.3.2.1.1. 2023 m. įstaiga neviršijo steigėjo ir pagal higienos normas leistino ugdytinių skaičiaus grupėse.	
1.3.3. Užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	1.3.3.1. Iki 2023-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas sieks 100 proc.	1.3.3.1.1. Iki 2023-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas siekė 100 proc.	
1.3.4. Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams (specializuotas ugdymas).	1.3.4.1. 2023 m. II ketv. 5 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvaus tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2023“.  1.3.4.2. Iki 2023-01-31 sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvauja veiklose.	1.3.4.1.1. 2023 m. 5 priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2023“. 2 iš jų pateko į Lietuvos mokinių TOP-50. 1.3.4.2.1. Sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvavo veiklose.	
1.3.5. Siekiant optimizuoti ankstyvojo amžiaus vaikų patekimą, padidintas lopšelio grupių skaičius.	1.3.5.1. 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia 4 ankstyvojo amžiaus grupės.	1.3.5.1.1. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. veikia 4 ankstyvojo amžiaus grupės.	
1.3.6. Sudarytos sąlygos ukrainiečių vaikams integruotis ir ugdytis lietuvių vaikų grupėse (dvikalbis ugdymas).	1.3.6.1. Metų eigoje įsigyta ugdymo(si) priemonių dvikalbiam ugdymui.	1.3.6.1.1. Metų eigoje įsigyta ugdymo(si) priemonių dvikalbiam ugdymui.	

## 2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gerosios patirties sklaida Kauno švietimo inovacijų centro organizuotoje priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusijoje „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti?“.	3.1.1. 2023 m. balandžio 13 d. įstaigos direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir priešmokyklinio ugdymo mokytojo komanda pasidalino praktine patirtimi su Kauno mokytojais apie priešmokyklinio amžiaus vaikų vertinimą įgyvendinant atnaujintą programą.
3.2. Gerosios patirties sklaida Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno Pilėnų progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Asmenybės tapimo – pagrindinio geros mokyklos požymio – ugdymas“.	3.2.1. 2023 m. balandžio 25 d. įstaigos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalinosi patirtimi Kauno švietimo inovacijų centro ir Kauno Pilėnų progimnazijos organizuotoje respublikinėje konferencijoje „Asmenybės tapimo – pagrindinio geros mokyklos požymio – ugdymas“ ir pristatė pranešimą „IKT ir inovatyvių, skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdyme“.
3.3. Gerosios patirties sklaida Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje	3.3.1. 2023 m. lapkričio 15 d. įstaigos pedagogų komanda dalinosi patirtimi Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos

„Vaikų emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.	stiprinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ ir pristatė pranešimą „Teigiamo mikroklimato kūrimas grupėje“.
3.4. Gerosios patirties sklaida Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“.	3.3.1. 2023 m. gruodžio 11 d. įstaigos pedagogų komanda dalinosi patirtimi Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centro organizuotoje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, vadovų, pagalbos vaikui specialistų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“ ir pristatė pranešimą „Inovatyvūs, aktyvių ugdymo(si) metodų taikymas ugdomojoje veikloje“.
3.5. Inicijuotas ugdytinių dalyvavimas tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2023“ ir tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje	3.5.1. Sudarytos sąlygos ugdymosi kokybės gerinimui, siekiant vaikų asmeninio tobulėjimo. 3.5.2. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2023“ dalyvavo 5 ugdytiniai, iš jų 2 pateko į Lietuvos mokinių TOP-50). 3.5.3. 1 ugdytinis tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje pasiekė pirmąjį žinių lygmenį savo amžiaus grupėje.
3.6. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys: 3.6.1. penkios su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija; 3.6.2. viena su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakultetu; 3.6.3. viena su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru.	3.6.1. Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbui įstaigoje.
3.7. Ugdymo turinio papildymas įtraukiant į ugdomąją veiklą socialinius partnerius.	3.7.1. 2023 m. rugsėjo 11 d. LSMU Slaugos fakulteto III kurso studentai pravedė veiklą lopšelio-darželio grupių vaikams „Rankų plovimas“. 3.7.2. Praturtintas ugdymo turinys netradicine ugdomąja veikla.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTIS ĮŠIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------



6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymo procesui kompetencija, tobulinti žinias „Universalaus dizaino“ įgyvendinimo veikloje.
7.2. Vadovavimo žmonėms kompetencija, tobulinant gebėjimą formuoti ir valdyti komandas, paskatinti, motyvuoti ir įkvėpti.

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės ir sąlygų vaikų ugdymuisi pagerinimas, kuriant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas.	8.1.1. Pasirengimas diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį.	8.1.1.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 8 mokytojai išklauso kvalifikacijos tobulinimo mokymus apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą. 8.1.1.2. 2024 m. III ketv. organizuota apvaliojo stalo diskusija su socialiniais partneriais, dalijantis gerą patirtimi apie atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.
	8.1.2. Mokytojai, organizuodami ugdymą taiko ugdymo strategijas, skatinančias vaikų įsitraukimą, susidomėjimą ir aktyvų dalyvavimą veiklose.	8.1.2.1. 2024 m. ikimokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Žaismė ir atradimai“. 8.1.2.2. 2024 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse taikoma metodinė medžiaga „Patirčių erdvės“.
	8.1.3. Padidės vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	8.1.3.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau nei 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų padaro individualią pažangą. 8.1.3.2. Iki 2024-12-31 ne mažiau nei 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų padaro individualią pažangą.
	8.1.4. Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.	8.1.4.1. Ne mažiau nei 78 proc. tėvų (globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2024 m. IV ketv.).
	8.1.5. Optimaliai taikomos inovatyvios priemonės ugdymo turinio įgyvendinimui.	8.1.5.1. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 5 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai. 8.1.5.2. Iki 2024-12-31 80 proc. vaikų dalyvauja patirtinio ugdymo(si) (tyrinėjimo, eksperimentavimo, stebėjimo ir kt.) veiklose. 8.1.5.3. Iki 2024-12-31 70 proc. vaikų dalyvauja netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose. 8.1.5.4. Iki 2024-12-31 kartą per mėnesį organizuojama „interaktyvi“ diena ne mažiau kaip 7 grupėse.
	8.1.6. Sukurtos edukacinės erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	8.1.6.1. Iki 2024-12-31 grupių ir lauko erdvės papildytos naujomis edukacinėmis priemonėmis, skirtomis žaisti žaisti skirtingo tipo žaidimus:

		<p>judriuosius, vaidmenų, siužetinius, režisūrinius, konstravimo, stalo, lavinamuosius ir kt.</p> <p>8.1.6.2. Iki 2024-03-31 įrengiamos dvi žaliosios ugdymosi aplinkos (lysvės).</p> <p>8.1.6.3. Iki 2024-12-31 į edukacinių erdvių kūrimą įsitraukia ne mažiau kaip 2 grupių ugdytinių tėvai.</p>
8.2. Palankių sąlygų sudarymas švietimo paslaugų prieinamumui įvairių poreikių vaikams, užtikrinant gerovę bei ugdymo tęstinumą.	8.2.1. Sudarytos sąlygos teikti reikiama švietimo pagalbą kiekvienam vaikui.	<p>8.2.1.1. Iki 2024-12-31 100% lopšelyje-darželyje dirbančių pagalbos specialistų atitinka kvalifikaciją keliamus reikalavimus ir užtikrina kokybišką pagalbos teikimą.</p> <p>8.2.1.2. 2024 m. II ketv. įgyvendintas respublikinis ilgalaikis įstaigoje dirbančio logopedo ir meninio ugdymo mokytojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų integruoto kalbinių ir muzikinių gebėjimų ugdymo projektas „Muzikinė logoritmika“ ir projekto darbų paroda, bendradarbiaujant su kitomis respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.</p> <p>8.2.1.3. Iki 2024-12-31 pagal poreikį sudaromi ir koreguojami individualūs ugdymosi pagalbos poreikio planai didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p>
	8.2.2. Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba grupių komandoms, vykdančioms įtraukijį ugdymą.	<p>8.2.2.1. Iki 2024-12-31 Vaiko gerovės komisija suorganizuoja ne mažiau kaip 10 konsultacijų grupių komandoms, dirbančioms su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>8.2.2.2. Iki 2024-12-31 ne mažiau kaip 70% mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų ir IU mokytojų padėjėjų dalyvauja mokymuose apie įtraukijį ugdymąsi.</p>
	8.2.3. Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	<p>1.3.3.1. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2020 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.</p> <p>1.3.3.2. Iki 2024-09-01 laukiančių eilėje 2019 m. gimimo vaikų priėmimas siekia 100 proc.</p>
	8.2.4. Sudarytos sąlygos ugdytis išskirtinių gabumų turintiems vaikams (specializuotas ugdymas).	<p>8.2.4.1. 2024 m. II ketv. priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2024“.</p> <p>8.2.4.2. 2024 m. I ketv., III ketv. sudarytas specializuotų (dailės, muzikos, šokių) veiklų tvarkaraštis pagal kurį metų eigoje išskirtinių gabumų turintys vaikai dalyvauja veiklose.</p>
8.3. Tvirtų socialinių emocinių, tarpusavio santykių kūrimas, užtikrinant saugią, tobulėti skatinančią aplinką.	8.3.1. Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	<p>8.3.1.1. Iki 2024-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>8.3.1.2. Iki 2024-12-31 įgyvendinta socialinių emocinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>8.3.1.3. 2024 m. II ketv. 2 grupių ugdytiniai dalyvauja draugiškojoje SEU olimpiadoje „Dramblys“.</p>
	8.3.2. Įgyvendinama patyčių situacijos stebėseną ir prevencija.	8.3.2.1. 2024 m. kovo mėn. vykdomos sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ veiklos.

		8.3.2.2. 2024 m. lapkričio mėn. organizuota Tolerancijos diena. 8.3.2.3. 78 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (anketinė apklausa, 2024 m. IV ketv.) 8.3.2.4. 2024 m. IV ketv. organizuoti mokymai apie patyčių ir smurto atpažinimą bei stabdymą.
	8.3.3. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai, skirti aplinkos tausojimui, skatinantys vaikus tyrinėti.	8.3.3.1. Iki 2024-12-31 įgyvendinama darnaus vystymosi įgūdžių programa „Darni mokykla”. Iki 2024-12-31 8.3.3.2. 2024 m. II ketv. suorganizuota respublikinė vaikų konferencija „Mažasis tyrėjas”.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas
9.2. Ženkliai sumažintas finansavimas
9.3. Trečiųjų asmenų įsipareigojimų nevykdymas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Veiklos planas įgyvendintas, visos užduotys įvykdytos ir kai kurie vertinimo rodikliai yra viršyti. Taip pat įvykdytos papildomos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir, kurios turi teigiamą įtaką įstaigos veiklai. Bendruomenės nariai skatinami tobulėti bei kelti kvalifikaciją, dalyvauti seminaruose, projektinėse veiklose, bendradarbiauti su kitomis įstaigomis. Pedagogai kokybiškai pasirengė įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Siekiant asmeninio tobulėjimo ugdytiniai yra skatinami dalyvauti tarptautiniuose projektuose, konkursuose, kuriuose atsiskleidžia vaikų gebėjimai, buvo pasiekta aukštų rezultatų. Pasiiekti rezultatus lėmė efektyvi vadyba, pokyčių inicijavimas, atsižvelgimas į ugdytinių poreikius bei bendruomenės nuomonę. Bendradarbiaujant su šeima įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo prevencinės programos, kurios patobulina vaikų emocinę raišką. Kuriamą įdomi ir vaikų kūrybiškumą skatinanti, saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka, sudaromos ir gerinamos ugdytinių mokymo(si) sąlygos. Atlikti darbai ir pasiekti maksimalūs rezultatai užtikrina gerą ugdymosi kokybę, stiprina bendradarbiavimą, kuria patrauklią ir modernią ugdymo(si) instituciją. Direktorės Lidijos Kasiulynienės veikla pagal nustatytas funkcijas ir 2023 metų užduočių įvykdymą vertinama labai gerai.

Kauno l/d „Varpelis“ tarybos pirmininkė



(parašas)

Kamilija Žambaitė

2024-02-02

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Siekiant vaikų asmeninio tobulėjimo dalyvauta tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra – 2023“ (2 ugdytiniai pateko į Lietuvos mokinių TOP-50), tarptautinėje „Kings“ lietuvių kalbos, matematikos bei pasaulio pažinimo olimpiadoje (1 ugdytinis pasiekė pirmąjį žinių lygmenį savo amžiaus grupėje), Kauno rajono ir Kauno miesto ugdymo įstaigų vaikų meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva 2023“, Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Matematikos žaidynės – 2023“. Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo mokantis veikti šiuolaikiškai 3 grupėse taikyti STEAM gebėjimų ugdymo metodai; pagal sudarytą interaktyvių veiklų grafiką kartą per mėnesį visose

grupėse organizuotos „interaktyvios“ dienos, dalyvauta tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto organizuojamuose projektuose. Užtikrintas įtraukusis ugdymas įvairių poreikių vaikams. Sudarytos sąlygos teikti reikiamą švietimo pagalbą specialiųjų poreikių vaikams. Didelis dėmesys skirtas mokymosi sunkumų turinčių vaikų poreikių tenkinimui, suteikiant savalaikę pagalbą. 100 % pedagogų tobulinimo savo kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visiems pedagogams nupirkti mokymai platformose Pedagogas.lt ir Ugdymo meistrai. Vyko sveikatinimo renginiai, akcijos, pramogos, skirti sveikatos saugojimo kompetencijai tobulinti. 88 proc. tėvų (įtėvių, globėjų) vertina ugdymo kokybę įstaigoje labai gerai ir gerai. 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą. Gautas Žalias diplomus už 2022-2023 m. įgyvendintas veiklas dalyvaujant programoje „Darni mokykla“. 82 proc. vaikų dalyvavo netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2024-02-21

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:

Direktorė

  
(parašas)

Lidija Kasiulynienė

2024-02-23